**Сценарий викторины в подготовительной группе «Удивительный мир насекомых»**

Программное содержание.

1. Расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить со строением тела насекомых.

2. Развивать и обогащать речь детей, активизировать словарь по данной теме.

3. Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

1. Вступительная часть

Воспитатель: Рядом друг с другом становитесь, и друг другу улыбнитесь. Ребята, давайте встанем и поделимся хорошим настроением друг с другом. Я улыбнусь и передам свою улыбку (Римме, она передаст свою улыбку следующему. Хорошо, спасибо. Присаживайтесь на свои стульчики.

- Сегодня мы окунёмся в удивительный мир… Я хочу загадать вам загадки, ответив на которые, вы сможете сами сказать о ком пойдёт речь.

2. Конкурс загадок.

1. В ярком платье модница –

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомиться – отдыхает. *(Бабочка)*

2. Красненькие крылышки –

Черные горошки.

Кто это гуляет

По моей ладошке? *(Божья коровка)*

3. С ветки на тропинку,

С травинки на травинку,

Прыгает пружинка –

Зелененькая спинка. *(Кузнечик)*

4. На ромашку у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это? *(Стрекоза)*

5. Мастерица золотая

С песней по полям летает.

Над подсолнухом звенит,

В домике пыльцу хранит. *(Пчела)*

6. Он из веточек и хвои

Настоящий дом построит.

Без пилы и без гвоздей,

Кто строитель? *(Муравей)*

В:- Как назвать их одним словом?

В:- Верно, насекомые. Так вот. Сегодня мы будем говорить об этих удивительных существах. Это – наши соседи, которые живут везде. И в поле, и на лугу, и в воде, и в лесу. Просто на улице. И даже в домах.

В:-У большинства [насекомых есть крылья](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-viktoriny). Скажите, пожалуйста, а для чего [насекомым крылья](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye)? *(чтобы летать с одного места на другое)*

В:-Да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки. Ребята, а что нужно насекомым для жизни? *(им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы)*

В:-А на воде можно увидеть насекомых? (можно, стрекоза летает около водоемов. Комары, мошки.

В:-Какие удивительные и разнообразные бывают насекомые. А скажите, каких вредных насекомых вы знаете? *(муха, комар)*

В:-А чем вредны мухи? *(мухи переносят инфекции, комары кусают людей)*

В:-Ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой? (нет, они могут укусить, ужалить, они не могут жить дома.

В: -А сейчас приглашаю всех встать и сделать физкультминутку *«Стрекоза»*

3 Физкультминутка *«Стрекоза»*

Вот летит стрекоза *(дети имитируют полет стрекозы)*

Как горошины глаза, *(изображают большие глаза стрекозы)*

А сама как вертолет, *(вращение)*

Влево, вправо, назад, вперед *(наклоны)*.

4. Игра с мячом “Назови ласково. ”

Комар, стрекоза, таракан, жук, пчела, муха, муравей.

5. а) Строение тела насекомых и окраска.

- Назовите части тела насекомых. (Голова, грудь брюшко. На голове есть глаза, усики, хоботок. К груди относятся лапки и крылышки. Жало втянуто в конец брюшка. Оно есть у пчёл, ос, муравьёв, шмелей, шершней.)

- Почему насекомые часто имеют необычную или яркую окраску? *(Она их защищает, отпугивает врагов.)*

- Как ещё защищаются насекомые? (Бегством, притворяются мёртвыми, маскируется под части растений, выделяют неприятные запахи, атакуют, могут даже шипеть – некоторые тараканы.)

б) Чем питаются насекомые.

- Насекомые питаются растениями (причём, любая часть растений пригодна в пищу, древесиной, цветочным нектаром, грибами.

- Остатками еды. Есть кровососы. И даже такие, которые поедают других насекомых.

в) Хищные насекомые.

- А как называют таких насекомых? *(Хищные.)*

- Кто к ним относится? *(Богомолы, кузнечики, саранча, божьи коровки, жужелицы, осы, стрекозы.)*

г) Упражнение “Подскажи словечко. ”

У стрекозы не глаза, а глазищи.

У муравья не ножки, а ….

У таракана не усы, а.

У бабочки не крыло, а …

- Мы увидели не жука, а огромного ….

Не таракана – а, не комара – а ….

е) Польза и вред от насекомых.

- Какую пользу приносят насекомые? А вред?

Польза: - людям: пчёлы дают мёд;

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки опыляют растения;

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат кормом для них.

Вред: - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают и разносят опасные болезни;

- лесу : жуки-короеды повреждают кору деревьев, а гусеницы объедают листья растений;

- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

6. Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам вчера *(машут ладошками)*

Полосатая пчела *(на каждое название насекомого загибают 1 пальчик)*

А за нею шмель- шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза. *(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)*

Как фонарики глаза.

Пожужжали. Полетали. *(Машут ладошками.)*

От усталости упали. *(Садятся.)*

7. Конкурс *«Кого не стало?»*

Слайд 10-11 *(муравей)*

Слайд 12-13 *(бабочка)*

Слайд 14-15 *(паук)*

Слайд 16-17 *(улитка)*

8. Презентация *«Голоса насекомых»*

9. Мультфилм *«Муравьишка хвастунишка»*

10. Подведение итога.

- Ребятки, что интересного вы сегодня узнали, что запомнилось?

- Вы замечательно поработали!